

# A BELA POLENTA: POR QUE É TÃO ESPECIAL?

## ŁA BEŁA POŁENTA: PARCHÉ ZEŁA TANTO SPESIAL?



ROSEMAR DE FÁTIMA VESTENA

MARCOS DANIEL ZANCAN

THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW



# A BELA POLENTA:<sup>1</sup> POR QUE É TÃO ESPECIAL?

# ŁA BEŁA POŁENTA:<sup>1</sup> PARCHÉ ZEŁA TANTO SPESIAL?

Autores/Autori

**Rosemar de Fátima Vestena** (UFN)

[rosemar@ufn.edu.br](mailto:rosemar@ufn.edu.br)

**Marcos Daniel Zancan** (UFSM)

[mdzancan@ctism.ufsm.br](mailto:mdzancan@ctism.ufsm.br)

**Thais Scotti do Canto-Dorow** (UFN)

[thais.dorow@ufn.edu.br](mailto:thais.dorow@ufn.edu.br)

<sup>1</sup> Neste livro, são utilizadas a grafia e a gramática internacional do Vêneto Moderno (ISO 639-3 VEC da UNESCO).

Observações importantes:

- [NJ, nj], em vêneto, é equivalente ao [NH, nh] do português ou o [GN, gn] do italiano.
- [J, j] tem o som de [I, i] longo, equivalente ao [Y, y] do espanhol.
- [L, l]: o l cortado, conhecido como *l fórcola*, é utilizado sempre no início das palavras e também entre vogais e significa que este l pode ser pronunciado como [l], como [e] ou não pronunciado, como quiser o falante, em função de sua região de origem ou família, acompanhando todas as possibilidades de pronúncia da língua vêneta, porém com escrita única. Por exemplo, *polenta* pode ser pronunciada como polenta, poenta ou poenta.
- O pronome universal A (sempre maiúsculo) pode ser utilizado no modo eurítmico ou enfático.

Em outro exemplo – como na sentença *Eu estou cansado* – três formas de representação são possíveis:

*Mi son stufo* (normal).

*Mi A son stufo* (eurítmico).

*A son stufo* (enfático).

<sup>1</sup> In 'sto libro se dòpara la grafia e la gramàtega intarnasional del Veneto Moderno (ISO 639-3 VEC de la UNESCO).

Osarvasion importante:

- [NJ, nj], in veneto, el ze cofà el [NH, nh] de'l portogueze o el [GN, gn] de'l italian.
- [J, j] la ga son de [I, i] longa, cofà el [Y, y] de'l spanjol.
- [L, l]: La l tajà, conjosùa come l fórcola, la ze doparà senpre nte'l scuminsio de le parole eanca tra le vogale, e vol dir che 'sta l la pol èsar pronunsià cofà [l], cofà [e], o no la ze mà pronunsià, come che'l vol el parlante, in funsion de la só rezion de orizine o fameja, stàndogue drio de tute le possibilità de pronunzia de la lengua veneta, parò co scrita ùnega. Come ezenpio, *polenta* la pol èsar pronunsià cofà polenta, poenta, o poenta.
- El pronome univarsal A (senpre grandoto), el pol èsar doparà in modo euritmego o enfâtego.

In nantro ezenpio – cofà nte la sentensa *Mi son stufo* – tri modi de rapresentasion i ze possibile:

*Mi son stufo* (normal).

*Mi A son stufo* (euritmego).

*A son stufo* (enfâtego).

V583b

Vestena, Rosemar de Fátima

A Bela Polenta: Por que é tão especial? / Rosemar de Fátima Vestena, Marcos Daniel Zancan, Thais Scotti do Canto-Dorow. – Santa Maria, RS: CTISM/UFSM, 2024.

ISBN 978-65-5852-305-5

Título em Língua Vêneta: *La Bela Polenta: Parché Zeła Tanto Special?*

Obra bilíngue: Português e Língua Vêneta.

1. Cozinha vêneta. 2. Quarta colônia. 3. Identidade cultural. I. Zancan, Marcos Daniel. II. Dorow, Thaís Scotti do Canto. III. Título

CDU 641.56(450.34)

## **DEDICATÓRIA**

Aos nossos antepassados imigrantes e àqueles com quem convivemos, nossos pais, avós, bisavós, cônjuge e filhos.

### **Rosemar de Fátima Vestena**

Euclides Vestena e Teresa Maria Rossato (pais); Albino Biaggio Vestena e Maria Gerânia Bertoldo, Agostinho Savegnago Rossato e Doralina Alessio (avós); Augusto Vestena e Julia Rossato, Maximiliano Bertoldo e Conegonda Rossato, Antônio Crisostomo Rossato e Emilia Savegnago, Atílio Alessio e Albina Giavarina (bisavós); Gilmar José Cerezer (esposo) e Maritza Vestena Cerezer (filha).

### **Marcos Daniel Zancan**

Attílio José Zancan e Dileta Catarina Peripoli (pais), Antônio Zancan e Adelina Dal Ros, Francisco Pedro Peripoli e Constância Maria Veber (avós), Angelo Luigi Zancan e Anna Copetti, Henrique Dal Ros e

## **DEDICASION**

A i nostri antenadi imigranti e a cueli co chi gavemo vivesto insieme, nostri zenidori, noni, bisnoni, maridàe e fioli.

### **Rosemar de Fátima Vestena**

Euclides Vestena e Teresa Maria Rossato (zenidori); Albino Biaggio Vestena e Maria Gerânia Bertoldo, Agostinho Savegnago Rossato e Doralina Alessio (noni); Augusto Vestena e Julia Rossato, Maximiliano Bertoldo e Conegonda Rossato, Antônio Crisostomo Rossato e Emilia Savegnago, Atílio Alessio e Albina Giavarina (bisnoni); Gilmar José Cerezer (mario) e Maritza Vestena Cerezer (fioła).

### **Marcos Daniel Zancan**

Attílio José Zancan e Dileta Catarina Peripoli (zenidori), Antônio Zancan e Adelina Dal Ros, Francisco Pedro Peripoli e Constância Maria Veber (noni), Angelo Luigi Zancan e Anna Copetti, Henrique Dal Ros e

Colomba Coderini, Bortolo Peripoli e Magdalena Cargnelutti, Francisco Lourenço Veber e Maria Luisa Vizzotto (bisavós); Rosemari de Oliveira Zancan (esposa).

### **Thais Scotti do Canto-Dorow**

Airton Amaral do Canto e Eloisa Scotti (pais); Vicentino Soares do Canto e Jovenila Soares, Victório Scotti e Eliza Franciscatto (avós); Basílio José do Canto e Humbelina Soares, Leônida Gonçalves do Amaral e Josefina Muzzolan, José Scotti e Benevenuta Sabaddini, Seconde Franciscatto e Giuditta Saccol (bisavós); Rubens Dorow (esposo) e Guilherme Scotti do Canto Dorow (filho).

Colomba Coderini, Bortolo Peripoli e Magdalena Cargnelutti, Francisco Lourenço Veber e Maria Luisa Vizzotto (bisnoni); Rosemari de Oliveira Zancan (mujer).

### **Thais Scotti do Canto-Dorow**

Airton Amaral do Canto e Eloisa Scotti (zenidori); Vicentino Soares do Canto e Jovenila Soares, Victório Scotti e Eliza Franciscatto (noni); Basílio José do Canto e Humbelina Soares, Leônida Gonçalves do Amaral e Josefina Muzzolan, José Scotti e Benevenuta Sabaddini, Seconde Franciscatto e Giuditta Saccol (bisnoni); Rubens Dorow (mario) e Guilherme Scotti do Canto Dorow (fiol).

**Reitora/Degan**

Iraní Rupolo (UFN)

**Vice-reitora/Vise canseliera**

Solange Binotto Fagan (UFN)

**Pró-reitora Acadêmica/Proretora Académega**

Vanilde Bisognin (UFN)

**Pró-reitora de Administração e Finanças/Proretora de Aministrasion e Schei**

Inacir Pederiva (UFN)

**Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa/Proretor de Pos-laurea e Reserca**

Marcos Alexandre Alves (UFN)

**Comissão Científica/Comision Sientifega**

Profª. Drª. Ana Marli Bulegon (UFN)

Profª. Drª. Greice Scremin (UFN)

Prof. Dr. Leonardo Dalla Porta (UFN)

Profª. Drª. Sandra Cadore Peixoto (UFN)

Prof. Dr. Valdir Pretto (UFN)

**Revisão Textual/Revizion de'l Testo**

Nilsa Barin (UFN)

**Tradução para a Língua Vêneta/Tradusion par la Lengua Veneta**

Fernando Menegatti (IFRS)

Marcos Daniel Zancan (UFSM)

**Projeto Gráfico e Diagramação/Prozeto Gràfego e Inpazinasion**

Ilustrações/Illustrasion: Marianne Machado (UFN)

Diagramação/Inpazinasion: Erika Goellner (UFSM)



## PREFÁCIO

Viva a polenta! Viva a tradicional polenta dos nossos avós ítalo-brasileiros, uma maravilha da gastronomia. Sua apresentação já impõe certo respeito, pelo gosto salgado, cor amarelada, forma redonda, aroma rebelde e textura que depende da sua temperatura, além da alta qualidade nutricional. Tudo isso somado à mesa farta com outros alimentos, rodeada da família, de amigos e amantes de um bom vinho.

Este livro, denominado *A Bela Polenta: por que é tão especial?*, retoma a iguaria gastronômica “a polenta”. A inspiração da obra vem da canção do folclore vêneto, denominado “La Beła Połenta”. A letra encena o plantio da semente de milho, o desenvolvimento da planta, a colheita, o ato de alimentar-se e os artefatos tecnológicos, empregados, ao longo do tempo, neste processo. Aborda a questão do alimento em si, como fonte de prazer e identidade cultural, tudo como forma de

## PREFASION

Viva a la połenta! Viva a la tradisional połenta de i nostri noni ītało-braziliani, na maraveja de la gastronomia. La só prezentasion la mete respeto, pa'l saor salà, de cołor załà, forma tonda, profun cativo e testura che la depende de la tenperadura, e anca de alta cualità nutrisional. Tuto cuesto insieme a na tàoła piena co altri manjar sircondà de la fameja de amighi e pasionà de un bon vin.

‘Sto libro ciamà *La Beła Polenta: parché zela tanto spesial?*, el porta la gastronòmega roba bona da manjar “la połenta”. La inspirasion la vien de la canson de'l folclore veneto ciamà “La Beła Polenta”. La lètara la scaena el piantar de la somensa de'l soturco, el dezvilupo de la pianta, el racolto, el ato de nutrirse e i artefati tecnołòzeghi doparài co'l tempo nte ‘sto proseso. El parla de la cuestion de'l manjar steso, cofà un fóntego de piàzar e identità cultural. Tuto cuesto cofà un modo de memoria e

memória e manutenção do patrimônio dos nossos antepassados.

O leitor pode observar que, nas últimas décadas, mudamos os hábitos alimentares com o incremento de novos produtos e abandonamos muitas “comidas da nona”, que ora queremos resgatar. A polenta, como alimento, foi muito importante nas fases iniciais da formação da Quarta Colônia de Imigração Italiana, de Silveira Martins. A polenta acompanhava as refeições familiares da manhã à noite e, também, alimentava os animais de estimação. Lembro-me dos tempos de criança, da polenta assando na chapa do fogão, da casa paterna. Eu e meus irmãos acompanhávamos o preparo, ao redor do fogão, e ficávamos apertando, com os dedos, as fatias, enquanto tostavam na chapa, até sair um “puf”, para alegria geral.

A polenta é mais que um alimento, é um pertencimento à terra, pois agrupa significações culturais, comportamentais e afetivas singulares à cultura italiana, os chamados *polentones* do norte da Itália.

mantenjensa de'l patrimonio de i nostri antenadi.

El letor el pol vedar che, nte i ùltimi deseni, gavemo canbià i àbiti de'l manjar co la incluzion de novi produti e gavemo molà tanti “manjar de la nona”, che adeso vołemo tor. La połenta, cofà un manjar, la ze stà tanto importante nte le faze de'l scuminsio de la formasion de la *Quarta Colônia* de Imigrasion Italiana de Silveira Martins. La połenta la ndava insieme de i manjar de le fameje da la matina a la sera, e anca la zera el manjar de le bestie de la caza. Me recordo de i tenpi de botia, de la połenta drio brustołar sora la piastra de'l forno, de la caza de i me zenidori. Mi e i me fradeli stàvimo drio de'l pareciar in ‘olta de'l forno e noantri restèa drio strucar, co i dei, le fete, intanto le brustołea nte la piastra fin venjar fora un “puf” par la alegresa de tuti.

La połenta la ze pì che un manjar, la ze un far parte la tera, na ‘olta che la porta insieme sinjifegadi culturali, el moo' de destrigarse e i afeti singolari a la cultura italiana, i ciamài “połentuni” de'l nord d'Italia.

A polenta serviu como alimento, como remédio e aconchego familiar. Como dizia Hipócrates, o pai da Medicina, “deixe que a alimentação seja o seu remédio e o remédio a sua alimentação”. Afirmações como esta, que remontam há séculos, já atestavam a relação vital entre a alimentação e a saúde. Uma vez que a alimentação se dá em função do consumo de alimentos e não de nutrientes, uma alimentação saudável deve estar baseada em práticas alimentares que tenham significado social e cultural.

A polenta foi sendo, lentamente, substituída por outros alimentos. A repetição da mesma comida foi substituída pelo gigantesco círculo da modernização da agricultura, com a oferta de novos alimentos, e da alteração da própria natureza, plantas, água, solo e clima. Nas grandes cidades, há gastronomia de quase todas as regiões do mundo. O sistema alimentar sofreu mudanças nos últimos 50 anos e estas vêm se acelerando com a globalização: antes, predominantemente primário ou composto por produtos minimamente processados e comprados em

La polenta la ze stà doparà cofà un manjar, cofà na meisina e zbrasar de fameja. Cofà dizèa Ipòcrato, el pare de la meisina, “lasa che'l manjar sìa la só meisina e la meisina el só manjar”. Afirmasion cofà cuesta, che la vien da sècoli, romài i ghe déa conto de la relasjion vital tra el manjar e la salute. Na ‘olta che'l manjar el susede in funzion de'l consumo de i alimenti e no de i nutrienti, un manjar sano el ghe toca gaver baze sora pràteghe alimentare che i ga un senso sosial e cultural.

La polenta la ze stà, pianeto, sostituìa par altri manjar. La repetition de'l steso manjar el ze stà sostituìo pa'l grando sìrcoło de la modernizasion de la agricoltura, co la oferta de i novi manjar, e de'l canbio de la propia natura, piante, acua, tera e clima. Nte le grande sità, ghinè la gastronomia de cuazi tuti i posti de'l mondo. El sistema alimentar el ga cambià nte i ùltimi 50 ani e ‘sti i ze drio restar pì zvelti co la globalizasion: prima prevalentemente primario o fato par produti poco prosesài e cronpài in picoli comersi; adeso par produti

pequenos comércios; atualmente, produtos pré-preparados e comprados nas redes de supermercados.

As mudanças no padrão alimentar da população, que vem optando pela praticidade dos superprocessados, com gorduras hidrogenadas, aditivos químicos, açúcares, sal e produtos refinados, vêm excluindo forma, sabor, cheiro e textura do jeito de se produzir, de ser e de se fazer “comidas de verdade”, ou seja, com cereais, raízes, tubérculos, leguminosas e frutas regadas pelo preparo de receitas carregadas de identidade. Surge a “fome gorda” que sacia a fome, mas não alimenta devido às deficiências nutricionais. Hoje, existem comprovações científicas que apontam o impacto da alimentação saudável na prevenção das mortes prematuras, causadas por doenças cardiovasculares e câncer. Urge a prevenção das deficiências nutricionais para aumentar a resistência a muitas doenças infecciosas.

Os alimentos tradicionais, como a polenta, quando consumidos pelas famílias, evidencia uma alimentação saudável, que não é necessariamente

pre-fati cronpài nte la rete de suparmarcà.

I canbii nte'l modelo alimentar de la popułasion che la ze drio sieltar par la pratisità de i supar prosesadi co le grasi idrozenài, composti chìmeghi, sucri, sal, e produti rafinài, i ze drio far mancar forma, saor, profun e testura de'l modo da produr, da èsar e da far “i manjar da vero”, o sia, co sareali, raize, tubèrcoli, legumi e i fruti ben preparàe co le repise piene de identità. La vien fora la “fame zgionfa” che la copa la fame, ma no la nutre par la mancansa nutrisional. Incòi ghinè prove scientìfighe che ghe mostra el rezultà de'l manjar sano nte la prevension de le morte premature, cauzà da le małatìe cardiovascułar e de'l cancro. Bizonja presto far la prevension de le mancanse nutrisionale par zgrandir la resistensa a tante małatìe infetive.

I manjar tradisonali, cofà la polenta, co che i ze manjài da le fameje, i prova un manjar sano, che no'l ze mìa de alto costo. ‘Ste racoman-

cara. Essas recomendações fazem parte da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e dos objetivos preconizados pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Sempre é bom registrar o objetivo dois das metas da ONU 2030, Agenda para o Desenvolvimento Sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

Também registro que atuei no início do Programa Fome Zero, conduzido pelo sociólogo Herbert de Souza (Betinho), para criar uma rede de proteção às camadas mais vulneráveis da população, no sentido de prover alimentação e nutrição adequadas ao conjunto dos brasileiros.

Neste livro, ao recuperarem o processo que envolve a produção da polenta, além de trazerem a história da comida diária dos nossos *nonos*, os autores retomam a alegria do entardecer em torno do fogão à lenha, ao se preparar a polenta. Recuperaram, em nossas mentes, cenas nostálgicas da *mescola, do całier*. Evocam o cheiro, o sabor e a satisfação de

dasion le fa parte de la Polìtega Nasional de Alimentasion e Nutrision e de i obijedivi racomandà da la Organizasion Mondial de la Sałute (OMS). El ze zenpre bon darghe soto el Obijedivo do de'l zónzarghe de la ONU 2030, la Ajenda par el Dezmisiar co Sustentabilità: finir co la fame, rivar a la sicurità alimentar e mejoransa de la nutrision e far la agricultura sustenibile.

Fao anca saver che A go łaorà nte'l scuminsio de'l Programa Fame Zero, guidà da'l sosiòlogo Herbert de Souza (Betinho), par crear na rete de protestion a le stradi pì vulnerabile de la popołasion, co'l senso de fornir alimentasion e nutrision adecuà a tuti i braziliani.

‘Sto libro, drio racuparar el proseso in torno de la produzion de la polenta, pì da portar la storia de i manjar zornałieri de i nostri noni, i autori i porta la alieghera de la serata in torno de'l forno da lenjo, drio far la polenta. I racùpara, in nostri menti, scaene nostàlzeghe de la méscola, de'l całier. I porta el parfumo, el saor e la sodisfasion de

compartilhar o alimento à mesa com amigos e familiares, exaltando *la salute e la pansa piena*.

Nessa linha de raciocínio, a polenta ainda é fundamental. Viva a Polenta!

Rio de Janeiro, abril de 2024.

José Carlos Buzanello  
Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Advogado  
[josebuzanello@gmail.com](mailto:josebuzanello@gmail.com)

condividar el manjar nte la tàoła co i amighi e la fameja, meténdoghe sú la salute e la pansa piena.

Nte 'sta linea de pensiero, la połenta incora la ze fondamenal. Viva a la Połenta!

Rio de Janeiro, april de 2024.

José Calos Buzanello  
Profesor de la Univarsità Fedaral de'l Stado de'l Rio de Janeiro e vogador  
[josebuzanello@gmail.com](mailto:josebuzanello@gmail.com)

## APRESENTAÇÃO

Com o sugestivo título *A bela polenta*, este livro é fruto de pesquisa relativa à origem, processos e influências da cultura alimentar italiana, trazidos pelos imigrantes que, a partir do final do século XIX, constituíram a Quarta Região de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul. Trata-se de uma obra bilíngue, vêneto-português, em que os autores sistematizam informações relevantes em torno da canção popular, conhecida como “A Bela Polenta”, avançando no espectro do conhecimento técnico-científico a respeito do cultivo do milho (*Zea mays*).

Dessa forma, à disposição de professores, alunos e população, trazem um material de fácil entendimento, devidamente ilustrado e significativo como registro histórico. Nisso, reside a beleza da obra que também resalta um aspecto importante no ofício do professor universitário: colaborar com a preservação da cultura local, garantindo que chegue às atuais e futuras gerações. De estilo conciso, o livro

## PREZENTASION

Co'l brao tìtoło *La Bela Połenta*, 'sto libro el ze venjesto fora de la reserca sora la orìzine, prosesi e influenza de la cultura alimentar italiana, portài da i imigranti che, da'l fin de'l novesento, i ga creà la Cuarta Rezion de Imigrasion Italiana nte'l Rio Grande do Sul. La ze na òpara biłengue, veneto-portogheze, ndòe i autori i sistema informasian importanti de la canson popołar, conoséa cofà “La Beła Połenta”, drio ndar vanti co la conosensa tècnega-scientifega sora la piantasion de'l soturco (*Zea mays*).

Da 'sto moo', a la dispozision de i profesori, studenti e de la popolasion, i porta un material fasil da capir, ben ilustrà e importante cofà darghe soto stòrego. In cuesto, la stà la belesa de la òpara cheanca la mete in evidensa un punto importante nte'l laoro de'l profesor univarsitario: jutar co la prezervasion de la cultura local, drio farghe rivar a le atual e future zenerasion. De moo' suto, el libro el

está organizado em quatro seções coligadas, que podem ser trabalhadas e estudadas de modo independente.

Na primeira seção, o leitor encontra a letra da canção do folclore italiano *A Bela Polenta*. Como dizem os autores, “cantar reafirma costumes, agrega amigos e reforça aspectos culturais e identitários”. Em todas as culturas, observa-se o ato de cantar em ocasiões especiais, como festas comemorativas, cultos religiosos e funeral. Entretanto, os imigrantes cantavam, enquanto trabalhavam na lavoura, o que parece ser uma particularidade da cultura italiana.

Na segunda seção, os pesquisadores apresentam a *História da Bela Polenta*. Descrevem as características, as diferentes maneiras de fazer e de servir esta iguaria com os devidos acompanhamentos. Detalham o passo a passo e os equipamentos de cozinha necessários à elaboração da polenta, retomando a origem do milho como um cereal mundialmente conhecido.

*A semente da Bela Polenta* é o foco central da terceira seção do livro. Nela, são detalhados os primórdios do

ze organizà in cuatro sesion tacàe, che le pol èsar laorà e studià de moo' independente.

Nte la prima sesion, el letor el cata la lètara de la canson de'l folklore italiano, *La Bela Polenta*. Cofà i dize i autori, “cantar reaferma i costumi, tien amighi e raforsa i aspeti culturali e de identità”. In tute le culture, se vede el cantar in occasion spesiale, cofà feste de commemoration, selebrasion religiose e funeral. Parò, i imigrant i cantèa intanto laorèa nte'l canpo, cueło che someja èsar na particularità de la cultura italiana.

Nte la segonda sesion, i resercadori i prezenta la *Storia de La Bela Polenta*. I fa la descrision de le caratteristeghe, i difarente moo' de far e de servir 'sta roba bona da manjar co i só manjar contorni. I spiega el paso a paso e i utensili de la cuzina che i bizonja par far la polenta, portando la orìzine de'l soturco cofà un sereal conjosùo in tutto el mondo.

*La semenza de La Bela Polenta* la ze el punto sentral de la terza sesion de'l libro. In 'sta sesion, el ze spiegà

plantio manual do milho, indicando o espaçamento entre as covas e o número de sementes colocadas em cada uma. Na sequência, apontam o surgimento da máquina de plantar milho, mas ainda manual. Por fim, apresentam a evolução tecnológica aplicada à agricultura, característica da contemporaneidade.

Na quarta e última seção, denominada “*A planta da Bela Polenta*”, os autores procedem à descrição científica do milho (*Zea mays*), cereal pertencente à família das gramíneas. Termos como *raízes adventícias*, *flores masculinas*, *grão de pólen*, *pendão*, *flores femininas* e *sabugo* são especificados no decurso do texto. Cabe ressaltar que essas informações são importantes à aprendizagem em Ciências, principalmente, aos estudantes da educação básica.

Sem sombra de dúvida, com sensibilidade e esmero, é disponibilizado aos leitores um texto leve, até certo ponto divertido, sem perder de vista o conhecimento histórico, cultural e científico. Que a leitura desta obra seja prazerosa e sirva de

el scuminsio de'l piantar manual de'l soturco, co'l spaso tra i buzi e el nùmaro de semense onji buzo. Ndando vanti, vien fora la màchina de piantar soturco, incora manual. Par fin, i prezenta la evolusion tecnołòzega par la agricultura, caratteristega de i dì de incói.

Nte la cuarta e ùltema sesion, ciamà “*La pianta de la Bela Połenta*”, i autori i fa la descrision científega de'l soturco (*Zea mays*), sereal che'l fa parte de la fameja de le èrdive. Tèrmine cofà *le radize aventile*, *i fiori mascio*, *el gran połinego*, *la friza*, *i fiori fémena* e *el córneo* i ze spiegà co'l ndar vanti de'l testo. Bizonja raforsar che 'ste informacion le ze importante par inparar le Siense, in spesial, par i studenti de la educasion bàzega.

Sensa nesuna dubia, co sensibilità e fiducia, el ze prezenta a i letori un testo łevian, fin serto punto divertente, sensa pèrdar de vista la conosensa stòrega, cultural e científega. Che la lettura de 'sta òpara la sia da piàzar e che la posa servir de

inspiração a novas narrativas em torno da cultura italiana.

Santa Maria, abril de 2024.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Noemi Boer  
Universidade Franciscana (UFN)  
noemiboer@gmail.com

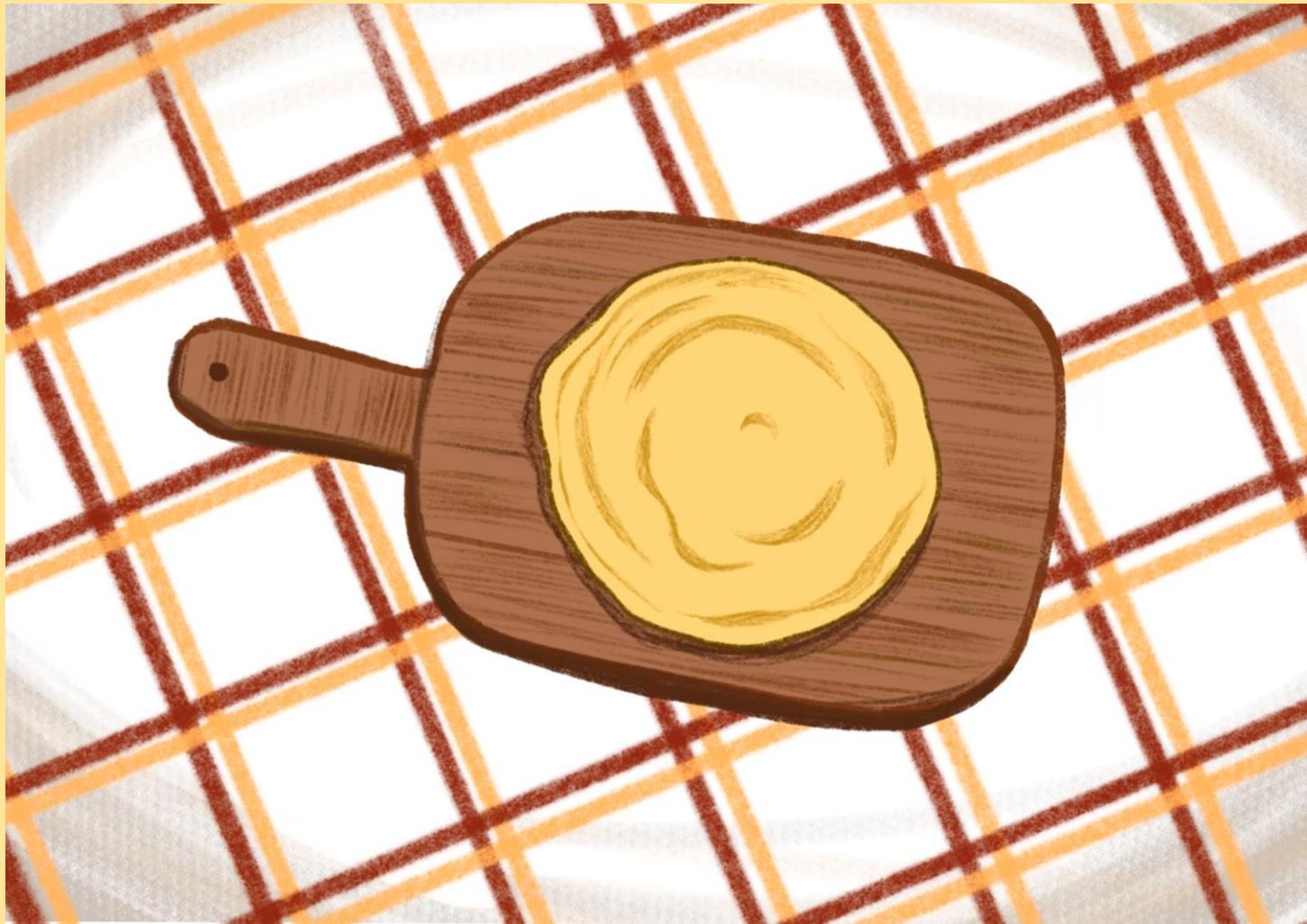
ispirasion par le nove prezentasion sora la cultura italiana.

Santa Maria, april de 2024.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Noemi Boer  
Univarsità Francescana (UFN)  
noemiboer@gmail.com

# SUMÁRIO/SOMARIO

A canção folclórica da Bela Polenta.....	21
Ła canson folclorìstega de Ła Beła Połenta .....	21
A letra da canção Beła Połenta .....	23
Ła ɋetara de ɋa canson Ła Beła Połenta .....	23
A canção Bela Polenta em cena .....	25
Ła canson Beła Połenta in scaena.....	25
Atividades.....	27
Atività .....	27
A história da Bela Polenta.....	29
Ła storia de Ła Beła Połenta .....	29
Atividades.....	41
Atività .....	41
A semente da Bela Polenta .....	43
Ła semensa de Ła Beła Połenta .....	43
Atividades.....	56
Atività .....	56
A planta da Bela Polenta.....	57
Ła pianta de Ła Beła Połenta .....	57
Atividades.....	64
Atività .....	64
O jogo Bela Polenta .....	65
El zugo Ła Beła Połenta .....	65
Os autores .....	69
I autori .....	69



## A CANÇÃO FOLCLÓRICA DA BELA POLENTA

O cancionero popular de ascendência Vêneta (Itália) carrega consigo canções folclóricas do velho continente. Estas são geralmente executadas e cantadas em coros até os dias atuais. O ato de cantar foi a principal expressão artística do imigrante. Cantar reafirma costumes, agrupa amigos e reforça aspectos culturais e identitários. Homens, mulheres e crianças cantavam, a depender da ocasião, de alegria, de nostalgia, de tristeza e de amor.

Os imigrantes e seus descendentes cantavam nas missas de igreja, nas festas paroquiais e familiares, nos filós com os vizinhos, nas bodegas, nos velórios, dentro das casas e galpões e nos momentos de colheita. Nas roças, nos topos dos morros, ecoavam as famílias, competindo quem cantava mais alto e melhor. A depender da ocasião, cantavam em grupos, ou de forma extrovertida, carregada de expressões gestuais e

## LA CANSON FOLCLORÍSTEGA DE LA BEŁA POŁENTA

El libro de i canti popolar de asendensa Veneta (Italia) el porta insieme canson folclòreghe de'l vecio continente. 'Ste le ze, in zenaral, sonàe e cantade in coro fin nte i dì de incói. El cantar el ze stà la prinsipal spresion artìstega de l'imigrantre. Cantar reaferma i costumi, tien amighi e raforsa i aspeti culturali e de identità. Òmini, fémene e cei i cantéa, a dependar de la ocazion, de la zoja, nostalzìa, tristeza e de'l amor.

I imigranti e i só desendentzi i cantéa nte le mese de ceza, nte le feste de la parochia e de le fameje, nte i filò co i vizin, nte le boteghe, nte i funerali, rento le caze e nte i capanoni e nte i momenti de'l racolto. Nte le felde, nte le ponte de i monti i fazéa eco le fameje drio concorar chi che cantéa pì alto e mejo. Nte serte ocazion, i cantéa in grupi, o de moo' stroverso, pien de spresion de gesti e facie, o de modo pì rezarvà, nte i grupi de coral.

faciais, ou de forma mais contida, nos grupos de corais. Cantavam acompanhados de instrumentos musicais, como gaita e violão ou órgão da igreja ou somente em coro, geralmente a quatro vozes.

A temática das canções folclóricas abrange aspectos cotidianos do passado e do presente. Os cantos trazem letras, no formato de hinos religiosos e em homenagem à nova e velha pátria, para enaltecer bebidas, comidas e brincadeiras; para lembrar guerras e questões amorosas; para adormecer e entreter crianças; para descrever fenômenos da natureza e percursos de viagem, dentre outras questões.

I cantéa insieme co'l sonar de i strumenti muzicali cofà el acordion e la ghitara o el òrgano de la ceza, o solche in coro, in zenaral a cuatro oze.

La temàtega de le canson folclòreghe la ciapa i aspeti zornałieri de'l pasà e de'l prezente. I canti i porta le lètare in forma de ini rełiziozi e in onor a la nova e a la vecia patria, par zgrandir le bevande, i manjar e le scherze; par recordar de le guere e de robe de amor; par ndormensar e intratener i cei; par descrìvar fenómeni de la natura, le vie de i viaji, tra tanti altri.

## A LETRA DA CANÇÃO A BEŁA POŁENTA

### A Bela Polenta

Quando se planta a bela polenta,  
a bela polenta se planta assim,  
se planta assim, se planta assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Quando cresce a bela polenta,  
a bela polenta cresce assim,  
se planta assim, cresce assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Quando floresce a bela polenta,  
a bela polenta floresce assim,  
se planta assim, cresce assim,  
floresce assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

## ŁA ŁÈTARA DE ŁA CANSON ŁA BEŁA POŁENTA

### La Beła Połenta

Cuando se pianta la bela połenta,  
la beła połenta se pianta cusì,  
se pianta cusì, se pianta cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Cuando la crese la beła połenta,  
la beła połenta la crese cusì,  
se pianta cusì, la crese cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Cuando fiorise la beła połenta,  
la beła połenta fiorise cusì,  
se pianta cusì, la crese cusì,  
fiorise cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Quando se mexe a bela polenta,  
a bela polenta se mexe assim,  
se planta assim, cresce assim,  
floresce assim, se mexe assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Quando se corta a bela polenta,  
a bela polenta se corta assim,  
se planta assim, cresce assim,  
floresce assim, se mexe assim,  
se corta assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Quando se come a bela polenta,  
a bela polenta se come assim,  
se planta assim, cresce assim,  
floresce assim, se mexe assim,  
se corta assim, se come assim.

Oh, oh, oh,  
bela polenta assim,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Cuando se zmisia la beła połenta,  
la beła połenta se zmisia cusì,  
se pianta cusì, la cresce cusì,  
fiorise cusì, se zmisia cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Cuando se taja la beła połenta,  
la beła połenta se taja cusì,  
se pianta cusì, la crese cusì,  
fiorise cusì, se zmisia cusì,  
se taja cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

Cuando se manja la beła połenta,  
la beła połenta se manja cusì,  
se pianta cusì, la crese cusì,  
fiorise cusì, se zmisia cusì,  
se taja cusì, se manja cusì.

Oh, oh, oh,  
beła połenta cusì,  
cia cia pum, cia cia pum,  
cia cia pum, cia cia pum.

## A CANÇÃO A BELA POLENTA EM CENA

Quando se trata de canções do folclore vêneto, não podemos esquecer que os vênetos cantavam, geralmente, em família ou reunidos em comunidades. Apreciavam o canto coral, acompanhados ou não de instrumentos. As canções festivas, a exemplo da Bela Polenta, exigiam habilidades dos cantantes, muito além da memorização da letra, pois havia repetição de frases sincronizadas por gestos e mímicas. Dessa forma, ao entoarem uma canção vêneta, compunham-se cenas coreografadas e harmonizadas por vozes e instrumentos para o desfrute de todos.

O vídeo que segue ilustra uma família vêneta cantando e coreografando a canção folclórica A Bela Polenta. Com apoio financeiro do Sistema de Crédito Cooperativo (SICREDI), o vídeo foi produzido nas dependências da Universidade Franciscana (UFN) e contou com a participação de membros da comu-

## LA CANSON LA BEŁA POŁENTA IN SCAENA

Co che se trata de le canson de'l folclore veneto, no se pol mà dezmanegar che i veneti i cantèa, in zenaral, in fameja o insieme nte le comunità. I piazèa el canto coral insieme o no co'l sonar de i instrumenti muzicali. Le canson festive, cofà La Bela Połenta, le vołe abilità de i cantanti, pì de la memorizazion de la lètara, parché gavéa la repetition de le fraze sincronizàe da i gesti e mìmeghe. De 'sto moo', co che i cantéa na cansion veneta, i fazèa de le scaene coreografàe e armonizàe da le oze e istrumenti par tuti gòdar.

El video soto el mostra na fameja veneta drio cantar e coreografar la canson folclòrega La Bela Połenta. Co'l puzo de schei de'l *Sistema de Crédito Cooperativo* (SICREDI). El ze stà fato nte i pałasi de la Univarsità Francescana (UFN) e i ga partesipà parsoni de la só comunità, cofà profesori e studenti de'l Programa de

nidade, como docentes e acadêmicos do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática e da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Pos-laurea in Ensenjo de ſe Siense e Matemàtega e anca de la Univarsità Fedaral de Santa Maria (UFSM).



link do vídeo e QR Code/ligo de'l video e QR Code

<https://youtu.be/GH9RMipJy1w>

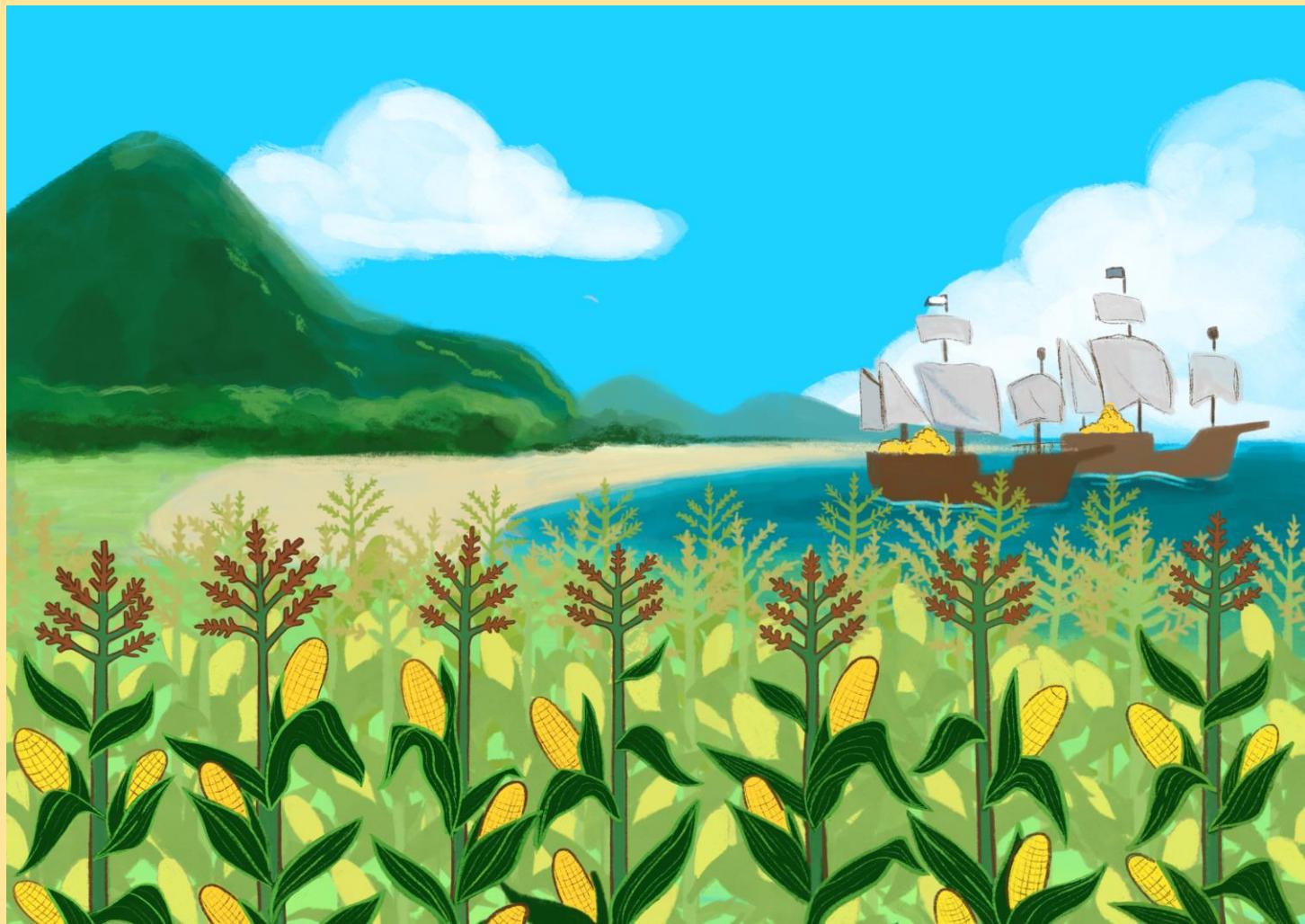


## ATIVIDADES

Represente, em forma de desenho, os eventos ocorridos em cada estrofe da canção folclórica A Bela Polenta.

## ATIVITÀ

Fè, in moo' de dizenjo, i eventi susedesti in onji parte de la canson folclòrega La Bela Połenta.



## A HISTÓRIA DA BELA POLENTA

QUANDO SE PLANTA A BELA POLENTA, SE PLANTA ASSIM

A polenta é um alimento pastoso, feito com farinha de milho cujo cereal, originário da América Central, é um dos mais cultivados no mundo.

O navegador Cristóvão Colombo, ao chegar na América, em 1492, encontrou “o ouro dos alimentos” da civilização Maia e transportou as sementes de milho para a Europa.

## ŁA STORIA DE ŁA BEŁA POŁENTA

CUANDO SE PIANTA ŁA BEŁA POŁENTA, SE PIANTA CUSÌ

Ła połenta la ze un manjar pastos fato co łá farina de soturco, che'l ga la só soca nte łá mèrica sentral e el ze un de i sereali pì coltivà nte'l mondo.

El navegador Cristovan Cołonbo, co che'l ze rivà nte la Mèrica, nte'l 1492, el se ga catà el “oro de'l manjar” de la siviltà Maya e el ghe ga menà sù le semense de soturco nte la Europa.

QUANDO CRESCE A BELA  
POLENTA, ELA CRESCE ASSIM

QUANDO FLORESCE A BELA  
POLENTA, ELA FLORESCE ASSIM

Na região do Vêneto (Itália), a polenta foi o principal alimento das famílias pobres. As espigas de milho, quando maduras, após colhidas e debulhadas, eram moídas em moinhos de pedra (*molin a piera*), movidos pela força d'água até obter a farinha de milho.

CUANDO ŁA CRESE ŁA BEŁA  
POLENTA, ŁA CRESE CUSÌ

CUANDO FIORISE ŁA BEŁA  
POLENTA, FIORISE CUSÌ

Nte la rezion de'l Veneto (Italia), la połenta la ze stà el prensipal manjar de le pore fameje. Le panocie de soturco co' maure, dopo rancuràe e dezgranàe, le venjéa zgramołade nte'l molin a piera, de mosa fata co la forsa d'acua, fin otenjirse la farina de soturco.





A la coa de l'otosento, i imigrài italiani i se ne ga portà zo nte'l Brazil la costumansa de manjarghe la polenta. El manjar pressios el ze stà onorà co na canson folclorìstega “La Bela Polenta”.

No final do século XIX, os imigrantes italianos trouxeram para o Brasil o costume de consumir a polenta. O alimento precioso foi homenageado por uma canção folclórica “*A Bela Polenta*”.

QUANDO SE COZINHA A BELA  
POLENTA, SE COZINHA ASSIM

QUANDO SE MEXE A BELA  
POLENTA, SE MEXE ASSIM

Na colonização italiana do Rio Grande do Sul, a polenta, geralmente, era feita, ao entardecer, com farinha, água e sal, cozida no fogo à lenha, dentro do *calier* (panela de fundo redondo, feita de ferro fundido), mexida com a *méscola* (uma colher de pau que direcionava o giro da polenta). A polenta, quando pronta, era tombada sobre o *panaro* (tabuleiro de madeira redondo com um orifício no cabo).

CUANDO SE COZE ŁA BEŁA  
POLENTA, SE COZE CUSÌ

CUANDO SE ZMISIA ŁA BEŁA  
POLENTA, SE ZMISIA CUSÌ

Nte la colonizasion italiana de Rio Grande do Sul, la polenta, par de sólito, la zera fata, nte'l scuminsio de la sera, co la farina, l'acua e el sal, scotada sora el fogo a lenjo, rento el calier, zmisià co la méscola (un cuciaro a lenjo che'l ghe féa la polenta menarse). La polenta belche pronta i la rabaltéa sora el panaro (vantiera reonda in lenjo co un buzeto nte'l mànego).





## QUANDO SE CORTA A BELA POLENTA, SE CORTA ASSIM

A polenta era consumida ou como mingau ou fatiada. Em temperatura ambiente, era cortada com um fio de linha que ficava preso no orifício do *panaro*. Podia ser frita ou *brustolada* (assada na chapa do fogão). Do lado de fora da casa, animais, como os cachorros, costumavam aguardar a sua fatia.

## CUANDO SE TAJA ŁA BEŁA POŁENTA, SE TAJA CUSÌ

Ła polenta łá venjéa sustà cofà na papa o filada. A tenparadura ambiente, l'era tajà co un fil ligà nte'l buzeto de'l panaro. Ła podarià èsarghe sfritegada o brustołada (cuzinà sora el forno). Fora caza, i anemaļi, come i can, i zera bituài da spetarghe łá só feta.

## QUANDO SE COME A BELA POLENTA, SE COME ASSIM

O consumo da polenta foi difundido na culinária mundial. É ideal como acompanhamento de carnes de frango (*galetto*), queijo, salame, copa, verduras e, até, misturada ao leite (*polenta e llate*).

A polenta pode ser feita de diferentes maneiras e com texturas variadas de farinha de milho, porém, quanto mais fina a farinha, maior deverá ser a habilidade do cozinheiro.

Para fazer polenta, tomamos, como medida, um litro de água fervente, usamos meia colher de sopa de sal, juntamos, aos poucos, 300 gramas de farinha de milho e mexemos sem parar para a farinha não empelotar, cozinhamos durante uma hora. Quando a massa desgrudar do fundo da panela e o aroma defumado subir, estará pronta a polenta.

## CUANDO SE MANJA LA BEŁA POLENTA, SE MANJA CUSÌ

El frùo de połenta el ze stà sparpanjante la cozina mondial. L'è propia par manjar insieme co la carne de połastro (*galetto*), formajo, sałado, copa, vardure, e, anca, zmisià co'l late (*połenta e llate*).

La połenta la pol èsar fata in manjere desconpanje e co na mucia de consistense de farina de soturco, anpò pì fina che la ze la farina, pì brao el ga da èsar el cuziner.

Par far la połenta, se ciapa, cofà mizura, un litro de acua bojente come mizurasion, se dòpera meza tàoła de sal, se zonta, pianeto, 300 grami de farina de soturco e se zmisia, sensa fermarse, che cusita la farina no la se njoca, se cuzina par una ora. Co' che'l paston el se destaca da'l sfondo de la pinjata (calier) e el profun sfumegà el ne vien su, la ze pronta la połenta.



OH, OH, OH BELA POLENTA ASSIM  
OH, OH, OH, BEŁA POŁENTA CUSÌ  
CIA CIA PUM, CIA CIA PUM  
CIA CIA PUM, CIA CIA PUM

## ATIVIDADES

Represente, em forma de desenho, a linha do tempo histórico, isto é, da semente à polenta.

## ATIVITÀ

Fè, in moo' de dizenjo, la linea de'l tempo stòrega, o sìa, da la semensa fin la polenta.



## A SEMENTE DA BELA POLENTA

QUANDO SE PLANTA A BELA POLENTA, SE PLANTA ASSIM

Nas colônias italianas do Rio Grande do Sul, Brasil, no final do século XIX e início do século XX, o milho era plantado de forma manual. O agricultor carregava uma sacola de pano, alinhada ao corpo, com sementes (grãos de milho) e, na mão, um instrumento, chamado saraquá, com cabo longo em madeira e uma estrutura de ferro acoplada na extremidade para perfurar o solo. Em cada cova, largava em torno de três grãos de sementes e as cobria com o próprio pé. A distância, entre uma cova e outra, era de 50cm, mais ou menos, e, de uma linha a outra, de 80cm.

## ŁA SEMENSA DE ŁA BEŁA POŁENTA

CUANDO SE PIANTA ŁA BEŁA POŁENTA, SE PIANTA CUSÌ

Nte le colonie italiane de Rio Grande do Sul, Brazil, a la coa de l'otosento e a'l cao de'l novesento, el soturco el venjéa piantà a man. El laorento el se ne portéa insieme un sacheto de pano rente a'l corpo co semense (grani de soturco) e, in man, un mestier, ciamà de saracuà, co'l mànega longo de lenjo e na strutura in fero tacà nte'l capocio par zbuzar el taren. In onji buzo el se ne metéa intorno tri grani de semense e el ghe cuertéa co'l só pìe. Ła distansa, intrà un buzo e altro, el zera 50cm, pì o manco, e, da na linea a che'l'altra, de 80cm.

Com o passar dos anos, os agricultores puderam contar com uma máquina em formato de uma tesoura, que abria e fechava. Possuía alças na parte superior, uma caixa para as sementes e uma ponteira para cavar o solo, enquanto largava as sementes. Quando o agricultor unia a extremidade superior da máquina, abria-se a extremidade inferior e soltavam-se as sementes. A distância, entre uma cova e outra, era de 50cm, em média, e, de uma linha a outra, de 80cm.

In cao de i ani i agricoltori i ga podesto cronparse na màchina a fòrbeze che la se verdéa e la se saréa sù co le mènteghe sora la banda soran, na casa par le semense e na ponta zbuadura par ruspar el taren intanto che i laséa le semense che caschéa in tera. Co' che l'agricoltor el ghe zontéa la estremità soran de la màchina, se verdéa la estremità infarior e se fée cascar le semense. La distansa, intrà un buzo e l'altro, el zera de 50cm, in media, e, da na linea a n'antra, de 80cm.





Nte na faze pì vanti, i doparèa na machineta par piantasion co na scàtoła de semense e n'antra scàtoła de grasa. Tirà sù da trasion anemal, che la ghe coréa na linea, sparpanjando, in media, sie grani par metro linear.

Em uma fase mais adiante, usavam uma máquina plantadeira pequena com uma caixa de sementes e outra caixa de adubo. Puxada por tração animal, que percorria uma linha, ia distribuindo, em média, seis grãos por metro linear.

Com o avanço da mecanização, os tratores passaram a puxar plantadoras adaptadas, com a distribuição de adubo e de sementes, plantando seis linhas simultaneamente e distribuindo, em média, cinco grãos de milho por metro, em uma distância de 50cm entre as linhas.

Co'l vantar de la mecanizasion, i tratori i ga scumisià a tirarse de le semensadore adatæ, co'l sparpanjamento de la grasa e de le semense, piantando sìe filancie a'l steso tempo, meténdoghe fóra, in media, sincue grani de'l soturco a'l metro, nte na distansa de 50cm tra lóre.





Atualmente, com auxílio do *Global Positioning System* (GPS), temos o plantio automático em que as sementes e o adubo são distribuídos por um trator com piloto automático. A plantadora funciona a vácuo, distribuindo, em média, seis grãos em linha, numa distância de 50cm entre elas.

Dencò, co la man de'l *Global Positioning System* (GPS), gavemo la piantasion automàtega che le semense e le grase le vien sparpanjàe da un trator co piłoto automàtego. La fiorera la funsiona co'l soto zvodo, drio sparpanjar, in media, sìe graneti in lìnea, nte na distansa de 50cm tra lóre.



QUANDO CRESCE A BELA  
POLENTA, ELA CRESCE ASSIM

QUANDO FLORESCE A BELA  
POLENTA, ELA FLORESCE ASSIM

O milho começava a ser preparado para a colheita quando adquiria uma coloração loura. Ainda na laboura, aguardavam seu ciclo até secar a palha. Para isso, o pé de milho era dobrado ao meio, mas permanecia na laboura, com as espigas voltadas para baixo, para que não entrasse água. Depois de dois meses, as espigas secas eram colhidas manualmente.

CUANDO ŁA CRESE ŁA BEŁA  
POŁENTA, ŁA CRESE CUSÌ

CUANDO FIORISE ŁA BEŁA  
POŁENTA, FIORISE CUSÌ

El soturco el scumisiéa a èsar parecià par la rancura co' che el se ciapéa un cołor biondo. Ncora in colonia, i spetéa el só siclo finché se sughéa la paja. Par coel el piè de soturco el venjéa chipà in medo, ma el restéa in canpo, co le panocie zvoltàe in zo, in muò che l'acua no la se venjéa mìa rento. Dopo du mizi, le panocie sugàe le zera deboto rancuràe a man.

Ainda na laboura, faziam-se montes de espigas, carregadas aos galpões onde eram descascadas e debulhadas com uma máquina manual. Mais tarde, já com uso de mecanização, com a trilhadeira. Depois, veio a máquina batedeira e, atualmente, a colheitadeira do tipo automotriz.

Para produzir a farinha de milho, no início, foram construídos moinhos de pedra cuja moenda funcionava com a força d'água, donde se obtinham a farinha e o farelo. Atualmente, existem moinhos a cilindro, movidos pela energia elétrica, em que resultam farinhas de diferentes texturas (fina, média e grossa).

Fonte: produtor rural Euclides Vestena, nascido em 1940. Pesquisa realizada em 07.09.22

Incora nte la colonia, se fée i muci de panocie, che le zera caregàe par i cazononi ndóe le zera scortegàe e zbateste co na machineta a man. Dopo, belche col' dòpero de la mecanizasian, co la sìngola. Dopo l'è rivada la màchina zmisiadora e, dencò, la rancura automotiva.

Par produr la farina de soturco, nte'l scumisio, i ze stà fati sù dei molini a piera che la zgràmoła la ghe funzionéa co la forsa d'acua, ndóe che se otenjéa la farina e la sémoła. Dencò, ghe ze dei molini a silindro, che i se inbocona la narzia lètrega, ndóe che se pol otenjir farine de descompanje consistense (fina, media e grossa).

Fóntego: produtor rural Euclides Vestena, nasesto nte'l 1940. Reserca fata nte'l 07.09.22



## ATIVIDADES

Represente, em forma de desenho, a linha do tempo sobre o cultivo do milho.

## ATIVITÀ

Fè, in moo' de dizenjo, la linea de'l tempo sora el piantar de'l soturco.

## A PLANTA DA BELA POLENTA

QUANDO SE PLANTA A BELA POLENTA, SE PLANTA ASSIM

A polenta é feita à base de um cereal pertencente à família das gramíneas cujo nome científico é *Zea mays*, e é chamado popularmente de “milho”, no Brasil. Na Itália, esse cereal é conhecido como *mais*.

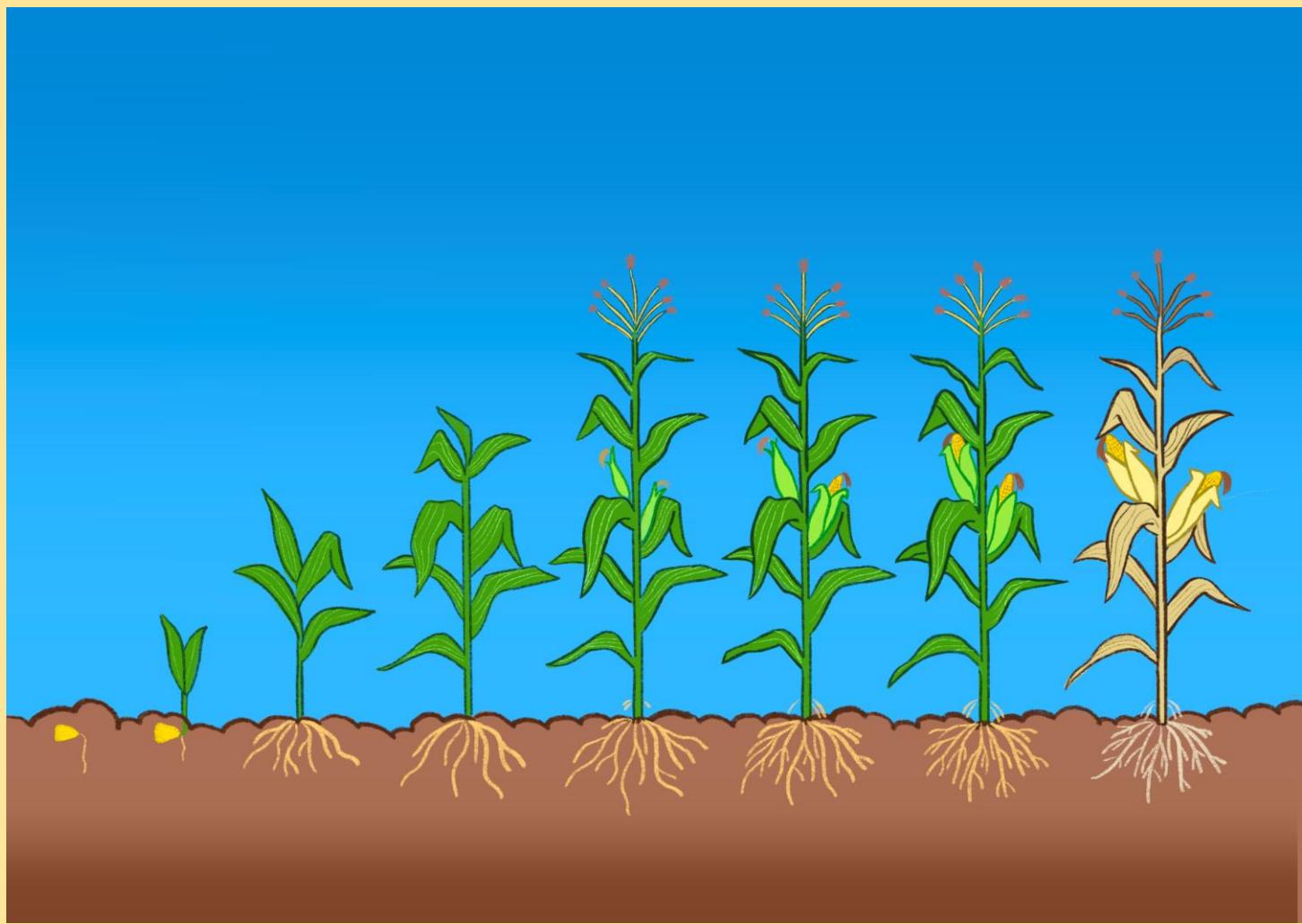
A planta do milho deve ser cultivada anualmente, a partir de suas sementes, levando cinco a seis dias para germinar. Tecnicamente, a semente do milho é um tipo especial de fruto, chamado cariopse, que se constitui, externamente, da parede seca do fruto, totalmente aderida à semente. Internamente está o endosperma, volumoso, rico em amido, e, ao lado, o embrião.

## ŁA PIANTA DE ŁA BEŁA POŁENTA

CUANDO SE PIANTA ŁA BEŁA POŁENTA, SE PIANTA CUSÌ

Ła połenta la ze tirada da un sereal che'l fa parte de la fameja de le èrdive co'l nome científego *Zea mays*, e che in popolar l'è ciamà "milho", nte'l Brazil. Nte l'Italia 'sto sereal el ze congesesto come *mais*.

Ła pianta de soturco la ghe toca èsar coltivà tuti i ani, da le só semense, portando da sincue a sie dì par fiorirse. In muò tècnego, la semensa de soturco l'è un tipo ùnjol de fruto, ciamà cariopse, che'l ze costituìo, da fora, da'l mureto seco de'l fruto, pienamente aderente a la semensa. Rento el ze el endosperma, pì grandoto, rico de àmito e, a'l lado, el embrion.



QUANDO CRESCE A BELA  
POLENTA, ELA CRESCE ASSIM

QUANDO FLORESCE A BELA  
POLENTA, ELA FLORESCE ASSIM

A raiz é a primeira estrutura que surge na planta recém-germinada, que, depois, é substituída por raízes adventícias para aumentar a fixação no solo. O caule aparece logo depois, bem como as primeiras folhas. A planta adulta atinge aproximadamente dois metros de altura.

As flores masculinas localizam-se no ápice da planta (pendão ou flecha) e as flores femininas, reunidas em torno de um eixo córneo (sabugo), encontram-se na axila das folhas, formando a, popularmente, boneca. Cada flor feminina forma uma semente, que depende da polinização pelo vento (anemofilia) para trazer o grão de pólen, produzido na flor masculina, até o seu estigma.

CUANDO ŁA CRESE ŁA BEŁA  
POŁENTA, ŁA CRESE CUSÌ

CUANDO FIORISE ŁA BEŁA  
POŁENTA, FIORISE CUSÌ

Ła radiza łá ze łá prima strutura che łá ne salta fóra nte łá pianta pena fiorìa, che, dopo, łá vien sostituìa da radize aventile par zgrandir łá fisasion nte'l taren. Łá masoca łá salta fóra sùito dopo, come le prime foje. Łá pianta granda łá ghe zonza su par zo i só du metri de altesa.

I fiori mascio i se ne cata fóra in cao de la pianta (la friza) e, i fiori fémena, sunà intorno a un canjol corneal (panocia), i se cata nte la lezena de le foje, formàndoghe la popolar macìa. Onji fior fémena la se fa sù na semensa, che depende da l'infołinasion de'l vento (anemofilia) par menar el gran połnego, prodozesto nte'l fior mascio, a'l só stigma.



QUANDO SE COZINHA A BELA  
POLENTA, SE COZINHA ASSIM

QUANDO SE MEXE A BELA  
POLENTA, SE MEXE ASSIM

O milho sempre foi pesquisado por ser uma planta importante no mundo inteiro. Por conta de suas características, possui algumas variedades, como o ciclo de vida que, desde a germinação à colheita do fruto maduro (ou grão), dura entre 110 e 180 dias.

O fruto, quando maduro, é colhido seco e, quando moído, vira a farinha, que pode ser utilizada como base para diversas iguarias, entre elas, a polenta. Para isso, a farinha é misturada à água e, à medida que é cozida, o amido do endosperma absorve a água, aumenta de volume, engrossando o caldo.

CUANDO SE COZE ŁA BEŁA  
POLENTA, SE COZE CUSÌ

CUANDO SE ZMISIA ŁA BEŁA  
POLENTA, SE ZMISIA CUSÌ

El soturco el ze senpre stà resercà na mucia, parché l'è na pianta tanto importante in tuto el mondo. In funsion de le só caratteristeghe, el ga un pasto de varietà, cofà el ciclo de vita che, da'l nàsar a la rancura de'l fruto (o gran) mauro, el vien longo intrà 110 e 180 dì.

Ła fruta co' che la ze maura l'è rancurada, seca e, co' che la ze zgramołà, la deventa la farina, che la pol èsar doparada cofà baze par desconpanje robe bone da manjar, intrà łore, la połenta. Par coel, la farina l'è mescolà co l'acua e, intanto che la vien scotà, l'àmito de endosperma el ghe ciùcia l'acua, zgrandindose, zcionfando el brodo.

## QUANDO SE COME A BELA POLENTA, SE COME ASSIM

A polenta sempre foi considerada um alimento que fornece muita energia para quem a consome, por conta da grande quantidade de amido (carboidratos).

O milho está entre os grãos sem glúten (tipo de proteína), mais consumidos em todo o mundo, alternativa às pessoas intolerantes (celíacos). É rico em fibras, minerais e vitaminas, fonte de carotenoides, luteína e zeaxantina, pigmentos vegetais que atuam como antioxidantes.

## CUANDO SE MANJA LA BEŁA POLENTA, SE MANJA CUSÌ

La połenta l'è senpre stà considarà un manjar che'l fornise tanta narzìa a coeli che i lo manja, grasie a la granda coantità de àmito (carboidrati).

El soturco el ze intrà i sereali sensa glutin (tipo de proteína), pì sustà a'l mondo, n'altarnativa par le parsonc intolerante (selìaghi). El ze rico de fibre, minarali e vitaine, l'è un fóntega de carotenòidi, luteina e zeaxantina, pigmenti vezatali che i faora cofà antiosidanti.

OH, OH, OH BELA POLENTA ASSIM

OH OH OH, BEŁA POLENTA CUSÌ

CIA CIA PUM, CIA CIA PUM

CIA CIA PUM, CIA CIA PUM



## ATIVIDADES

Represente, em forma de desenho, o desenvolvimento da planta de milho.

## ATIVITÀ

Fè, in moo' de dizenjo, el dezvelupo de la pianta de'l soturco.

## O JOGO BELA POLENTA

O *jogo Bela Polenta* foi inspirado na canção folclórica A Bela Polenta com o objetivo de viabilizar a educação financeira do jogador. Desenvolvido no ano de 2021, por docentes e acadêmicos do programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática e do curso de Jogos Digitais, da Universidade Franciscana (UFN), RS, Brasil, contou com patrocínio do Sistema de Crédito Cooperativo (SICREDI).

## EL ZUGO ŁA BEŁA POŁENTA

El *zugo Ła Beła Połenta* el ze stà ispirà nte la canson folclòrega Ła Beła Połenta co'l obijedivo de far la educasjón par i schei de'l zugador. Dezviłupà nte'l an 2021, da profesori e studenti de'l Programa de Pos-laurea in Ensenjo de Siense e Matemàtega e de'l corso de Zughi Dizitali de la Univarsità Francescana (UFN), Rio Grande de'l Sud, Brazil, el ga el puzo de schei de'l *Sistema de Crédito Cooperativo* (SICREDI).

No jogo Bela Polenta, os jogadores são dois agricultores que investem em suas propriedades rurais, no cultivo do milho, desde a preparação do solo à colheita. Usando recursos próprios e de instituições financeiras, quem melhor empreender, em sua propriedade, ganhará o jogo, que objetiva buscar a valorização de instituições construídas, em especial, as de princípios cooperativistas. Propõe interlocuções econômicas, culturais e sociais, pois fomenta a preservação da identidade cultural por meio de hábitos e da língua vêneto, de canções folclóricas e da culinária típica da imigração italiana.

Nte'l zugo La Beła Połenta, i zugadori i ze du agricoltori che i meti schei nte le só tere, nte le piantasion de'l soturco, da la preparasion de la tera fin el racolto. I dòpara i só schei e anca de le banche, chi mejo intraprender, nte la só tera, el vadanjara el zugo, che'l ga cofà obiedivo la valorizasion de le istitusion fate sú, in spesial, cuele co i prinsìpii de la cooperasion. El ga na proposta de le informasian económeghe, culturałe, e sosiale, parché el da corajo par la prezervasion de la identità cultural par mezo de le abitudine e de la lengua veneta, de le canson folclorìsteghe e de i manjar tipighi de la imigrasion italiana.



O Jogo está disponível no link e no QR Code a seguir.

El zugo el ze disponibile nte'l ligo e nte'l QR Code soto.

[https://drive.google.com/file/d/1KI\\_2pt8xAgbXNh8gtwFRHwj90gzXJALk/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KI_2pt8xAgbXNh8gtwFRHwj90gzXJALk/view?usp=sharing)



## Referências/Referimenti

AZEVEDO, Tales. **Italianos e gaúchos**: os anos pioneiros da colonização italiana no Rio Grande do Sul. Rio de Janeiro: Cátedra, 1982.

BASTIEL, Arlindo; COSTA, Rovílio. **Assim vivem os italianos**: religião, música, trabalho e lazer. Porto Alegre: Editora da Universidade de Caxias, 1983.

## OS AUTORES

### ROSEMAR DE FÁTIMA VESTENA

Natural de Nova Palma-RS, na Quarta Colônia de Imigração Italiana do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil, é descendente de imigrantes Vênetos de quinta geração (trisavô imigrante), provenientes de Muzzolon, município de Cornedo Vicentino, província de Vicenza (família Rossato), em 1884, e de Arcole, província de Verona (família Vestena) em 1883. É Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, mestre em Educação e graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Santa Maria, RS, docente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Franciscana (UFN), Santa Maria, RS, pesquisadora na área de ensino e de imigração italiana na Quarta Colônia e artista de teatro vêneto.

## I AUTORI

### ROSEMAR DE FÁTIMA VESTENA

Nasesta a Nova Palma-RS, nte la Cuarta Colonia de Imigrasion Italiana del Stado del Rio Grande do Sul, Brazil, la ze desendente de imigranti veneti de la cunta zenarasion (trisnono imigrante), venjesti da Muzolon, comune de Cornedo Vicentino, provinsia de Vicensa (fameja Rossato), in 1884 e da Arcole, provinsia de Verona (fameja Vestena), in 1883. La ze Dotora in Educasion in Siense: Chìmega de la Vita e da Saute, Master in Educasion e Laureà in Siense Biolòzeghe nte la Univarsità Fedaral de Santa Maria, RS, profesora nte'l Programa de Post-laurea in Insenjo de le Siense e Matemàtega de la Univarsità Franciscana (UFN), Santa Maria, RS, resercadora nte la temàtega de insenjo e de la imigrasion italiana nte la *Quarta Colônia* e artista teatral veneto.

## MARCOS DANIEL ZANCAN

Natural de Ivorá-RS, na Quarta Colônia de Imigração Italiana do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil, é descendente de imigrantes vênetos da quarta geração (bisavô imigrante), provenientes das cidades de Cornedo Vicentino, província de Vicenza (família Peripoli) e Porcia, província de Pordenone (família Zancan), em 1883. É mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho pela Universidade Franciscana (UFN), Graduado em Engenharia Elétrica pela UFSM, docente da Educação Básica, Técnica e Tecnológica da UFSM e coordenador do Projeto de Extensão “História, Língua e Cultura de Imigração Italiana na Quarta Colônia”.

## MARCOS DANIEL ZANCAN

Nasesto a Ivorá-RS, nte la Cuarta Cołonia de Imigrasion Italiana de'l Stado de'l Rio Grande do Sul, Brazil, el ze desendente de imigranti veneti de la cuarta zenarasion (bisnono imigrante), venjesti de le comune de Cornedo Vicentino, provinsia de Vicensa (fameja Peripoli) e Porcia, provinsia de Pordenon (fameja Zancan), in 1883. El ze Master in Enzenjarìa de Produsion nte la Univarsità Fedaral de Santa Maria (UFSM), Espesialista in Enzenjarìa de Sicurità nte'l Łaoro nte la Univarsità Franciscana (UFN), Laureà in Enzenjarìa Elètrega nte la UFSM, profesor de la Educasion Bassega, Tècnega e Tenołòzega de la UFSM e coordenador de'l prozeto de l'Estension “Storia, Łengua e Cultura de Imigrasion Italiana nte la Quarta Colônia”.

## **THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW**

Natural de Santa Maria-RS, é Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Mestre e Doutora em Ciências, com ênfase em Botânica, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, docente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Franciscana (UFN), Santa Maria, RS, e pesquisadora em Taxonomia vegetal e na área do ensino em Biologia.

## **THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW**

Nasesta a Santa Maria-RS, la ze Laureà in Siense Biolòzeghe nte la Univarsità Fedaral de Santa Maria (UFSM), Master e Dotora in Siense, co énfazi in Botànega nte la Univarsità Fedaral de'l Rio Grande do Sul (UFRGS), profesora nte'l Programa de Pos-laurea in Insenjo de le Siense e Matemàtega de la Univarsità Franciscana (UFN), Santa Maria, RS, e resercadora in Tasonomìa Vezetal e nte la temàtega de insenjo de Biołozìa.





# Realização/Reализазion



# Apoio/Puzo

